

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Средняя общеобразовательная школа № 537
Московского района Санкт-Петербурга
196240, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 34, Тел. (812) 417-23-71,
Факс: (812) 573-95-91 E-mail: school537@mail.ru

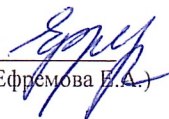
ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 537
Протокол № 9 от 29.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ школы № 537
Приказ № 93 от 29.04.2025 г.




(Ефремова Е.А.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся структурного подразделения

«Отделение дополнительного образования детей»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 537

Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся структурного подразделения отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 537 Московского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с:
 - 1.1.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - 1.1.2. Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст.15 Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»);
 - 1.1.3. Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - 1.1.4. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 537 Московского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ школа № 537).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга, регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (далее – программы).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимися самооценки, оценки работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в соответствии с оценочными и методическими материалами дополнительной общеразвивающей программы.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающихся.

2.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями)

обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля их успеваемости в устной форме.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы за этап обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.2. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам года или полугодия.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формы и содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.5. Критерии оценки уровня подготовки обучающихся прописываются в системе контроля результативности обучения, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе.

3.6. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки;
- вопросники, тестирование;
- концертное выступление, прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- соревнование;
- турнир;
- сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой формы.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.8. Форма фиксации результатов промежуточной аттестации обучающихся прописывается в

разделе оценочных и методических материалов дополнительной общеразвивающей программы.

3.9. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеразвивающую программу с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся педагог обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.11. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий объединений.